MediArteProgetti •••

Contenuti e soluzioni per la comunicazione digitale



AlfaCampus - Formare il cittadino digitale Un contributo per il superamento del digital divide

Indice

- 1. Premessa: chi siamo
- 2. Nascita del progetto: la *e-inclusion*
- 3. La riorganizzazione digitale della Pubblica Amministrazione
 - 3.1 Step attuativi
 - 3.2 Dove siamo a questo punto?
- 4. Dentro il progetto: AlfaCampus Formare il cittadino digitale
 - 4.1 Metodologia
 - 4.2 Risultati attesi e tempistica prevista
- 5. Bibliografia

1. Chi siamo: MediArteProgetti LearningCampus - formazione online

1. Premessa: chi siamo

MediArteProgetti (<u>www.mediarteprogetti.com</u>) è un team di lavoro formato da professionisti del Web, ci proponiamo come provider di contenuti grafici ed editoriali per il Web, in particolare per la formazione online:



La piattaforma di e-learning di MediArteProgetti: <u>www.learningcampus.it</u>

1. Chi siamo - l'associazione per il wifi libero: *Green Geek*

1. Premessa: chi siamo

Come socio **Green Geek** ho aderito al progetto no profit **GWi-Fi**, che si pone come obiettivo rendere l'accesso wireless ad Internet gratuito nei luoghi pubblici.

Il progetto è a sua volta inserito all'interno delle iniziative condivise nel Manifesto *Sveglia Italia!* della rivista Wired.

Il manifesto ha al suo attivo diverse azioni divulgative che hanno l'ambizione di "avvicinare la gente" ad Internet e al digitale, dando così un contributo al superamento del Digital Divide.



L'associazione per il wi-fi libero: www.greengeek.it

1. Chi siamo - l'associazione per il wifi libero: *Green Geek*



http://www.mediarteprogetti.com/v01/i-green-geek-in-tour/

2. Nascita del progetto: la *e-inclusion*

Il progetto nasce dalla riflessione sul *Digital Divide* sulla *e-inclusion*, quindi sul ruolo dell'ICT e di come è recepito da fasce di utenti che normalmente non vivono o lavorano a stretto contatto con le tecnologie digitali.

Il computer, Internet e la comunicazione mobile occupano spazi sempre più vasti della nostra vita: sul lavoro, nella vita pubblica o durante il tempo libero.

Ma non tutti beneficiano oggi in egual misura dei vantaggi offerti

dalle nuove tecnologie.

2. Nascita del progetto: la *e-inclusion*

Per realizzare una reale società dell'informazione in grado di trarre vantaggio dalle opportunità offerte dalle nuove tecnologie, occorre **assicurare un totale accesso da parte di tutti** ad esse, senza distinzione di

- abilità
- conoscenze
- età
- cultura
- stato sociale
- stato economico

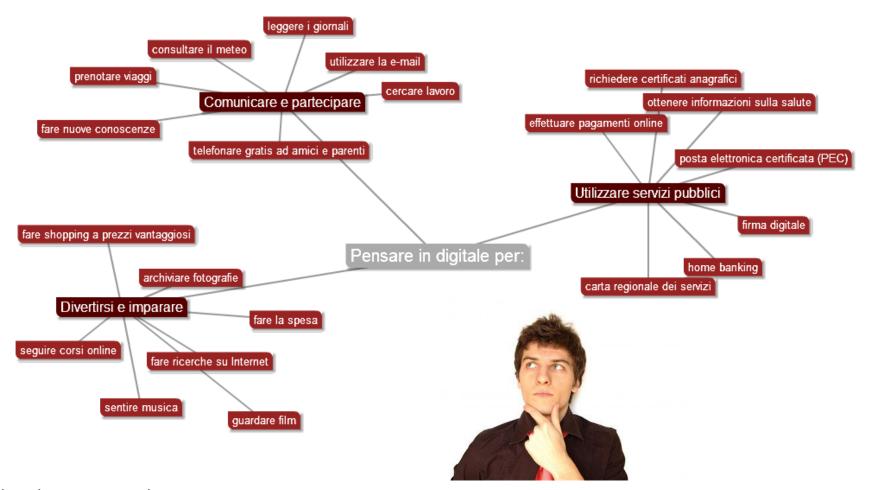


2. Nascita del progetto: imparare a pensare in digitale

La mappa mentale sintetizza l'importanza di

imparare a pensare in digitale

ai fini di poter usufruire dei vantaggi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie



3. La riorganizzazione digitale della PA

Nella e-inclusion e nei processi di innovazione ha un ruolo fondamentale la **Pubblica Amministrazione**

Dal gennaio 2011 il nuovo

<u>Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD)</u>

è legge.

Le PA italiane hanno un punto di riferimento primario nel Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD) per trasformare le potenzialità dell'innovazione tecnologica in maggiore

- efficienza
- efficacia
- soddisfazione dei cittadini e delle imprese

3. La riorganizzazione digitale della PA

DECRETO LEGISLATIVO 30 dicembre 2010, n. 235

Il decreto legislativo traccia il quadro legislativo entro cui deve obbligatoriamente attuarsi la digitalizzazione dell'azione amministrativa e sancisce veri e propri diritti dei cittadini e delle imprese in materia di uso delle tecnologie nella comunicazione con la PA.

3. La riorganizzazione digitale della PA

Grazie al CAD è possibile attuare quel processo di digitalizzazione delle attività amministrative che è il presupposto per una reale modernizzazione degli Enti pubblici.

Tale processo richiede una estesa **adozione del documento informatico**, oltre che degli strumenti necessari per gestirlo:

- firma digitale
- posta elettronica certificata
- protocollo informatico
- sistemi di archiviazione digitale



Il Nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale

Roma, 22 dicembre 2010



(rif: http://www.digitpa.gov.it/amministrazione_digitale)

3.1. Step attuativi

Entro i prossimi 3 anni (in coerenza quindi con il Piano e-Gov 2012) la nuova PA sarà dunque completamente digitale e sburocratizzata. Queste le tappe del processo:

-entro 3 mesi le pubbliche amministrazioni utilizzeranno soltanto la Posta Elettronica Certificata (PEC) per tutte le comunicazioni che richiedono una ricevuta di consegna ai soggetti che hanno preventivamente dichiarato il proprio indirizzo

- entro 4 mesi le amministrazioni individueranno un unico ufficio responsabile dell'attività ICT

3.1. Step attuativi

- -entro 6 mesi le pubbliche amministrazioni centrali pubblicheranno i bandi di concorso sui propri siti istituzionali
- -entro 12 mesi saranno emanate le regole tecniche che consentiranno di dare piena validità alle copie cartacee e soprattutto a quelle digitali dei documenti informatici, dando così piena effettività al processo di dematerializzazione dei documenti della PA
- **entro 15 mesi** le pubbliche amministrazioni predisporranno appositi piani di emergenza idonei ad assicurare, in caso di eventi disastrosi, la continuità delle operazioni indispensabili a fornire servizi e il ritorno alla normale operatività

3.2. Dove siamo a questo punto?

Attualmente è in corso la cosiddetta seconda fase dell'e-government:

- prerequisito: definizione di una visione strategica comune tra Stato, Regioni ed Enti locali
- obiettivo: estensione alle amministrazioni locali dei processi di innovazione.

In particolare:

- > realizzazione di servizi online per promuovere la cittadinanza digitale
 - > misure per l'inclusione di piccoli comuni
 - > misure per la promozione dell'utilizzo dei servizi online
 - > misure per la formazione e l'assistenza agli enti locali

3.2. Dove siamo a questo punto?

È in questo contesto che si inserisce il progetto

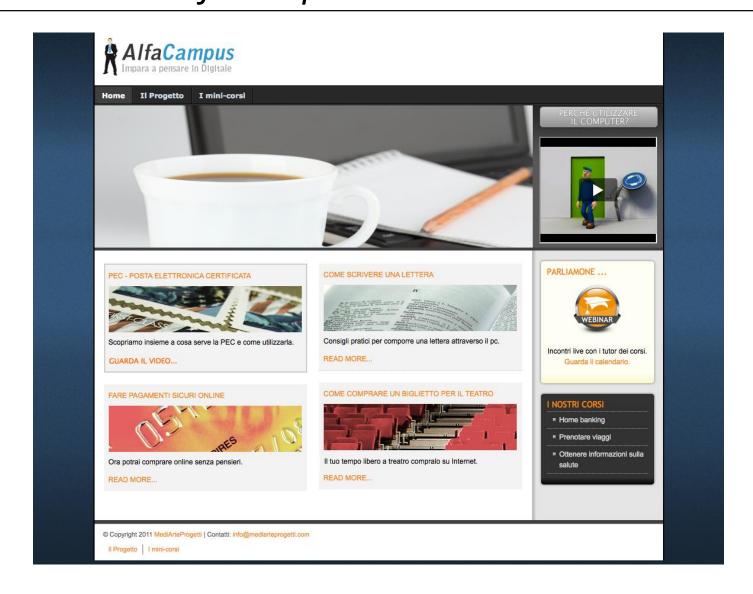
AlfaCampus – Formare il cittadino digitale Un contributo per il superamento del Digital Divide

AlfaCampus è una piattaforma di formazione online in cui vengono offerti *mini-corsi*, percepibili come **risposte puntuali** alle diverse attività che si possono svolgere *pensando in digitale*.

I primi corsi offerti gratuitamente sono quelli legati alle tematiche principali del CAD:

- Conoscere e capire i vantaggi dell'Amministrazione digitale
- Utilizzare la Posta Elettronica certificata
- Uilizzare la Firma Digitale.

4. Dentro il progetto: **Alfacampus – Formare il cittadino digitale**



4. Dentro il progetto: **Alfacampus – Formare il cittadino digitale**

Sorta di *spin-off* della piattaforma LearningCampus è un ulteriore ambiente di apprendimento online, caratterizzato però dalla volontà di **coinvolgere nella cultura digitale** chi non ne ancora avuto occasione, chi se ne è tenuto lontano per timore, per pregiudizio, per bassa scolarizzazione.

Un **luogo virtuale di accoglienza** in grado di avvicinare il cittadino all'utilizzo di **Internet** e delle **nuove tecnologie**. In particolare, vista la recente importanza dell'informatica in ambito pubblico, ai nuovi strumenti di cui potrà e dovrà fare uso per interfacciarsi con la **Pubblica Amministrazione**.

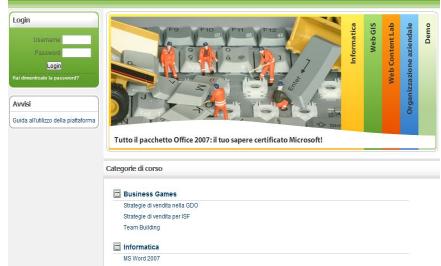
Alfacampus – Formare il cittadino digitale



www.learningcampus.it

www.alfacampus.it





4. Dentro il progetto: **Alfacampus – Formare il cittadino digitale**

4.1 Metodologia

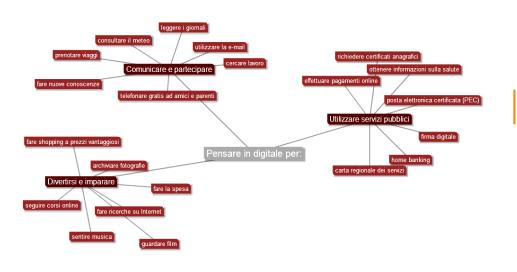
Mentre i corsi di alfabetizzazione informatica ed il Corso sul Codice per l'Amministrazione Digitale presenti all'interno di LearningCampus seguono i Syllabus, cioè i programmi ufficiali di formazione e certificazione IC3 e IC-DAC, i corrispondenti mini-corsi su AlfaCampus sono caratterizzati da contenuti semplificati.

Così come l'obiettivo del corso ufficiale sul CAD su LearningCampus è quello di trasferire competenze di **alta formazione** per la creazione di specifiche figure professionali (Responsabile alla Dematerializzazione e Addetto alla Conservazione Sostitutiva), lo "spin-off" **AlfaCampus** è un ambiente di apprendimento virtuale il cui obiettivo è quello di **avvicinare l'utente comune alle tecnologie informatiche**, intese come strumento per migliorare le vite di tutti.

Alfacampus – Formare il cittadino digitale

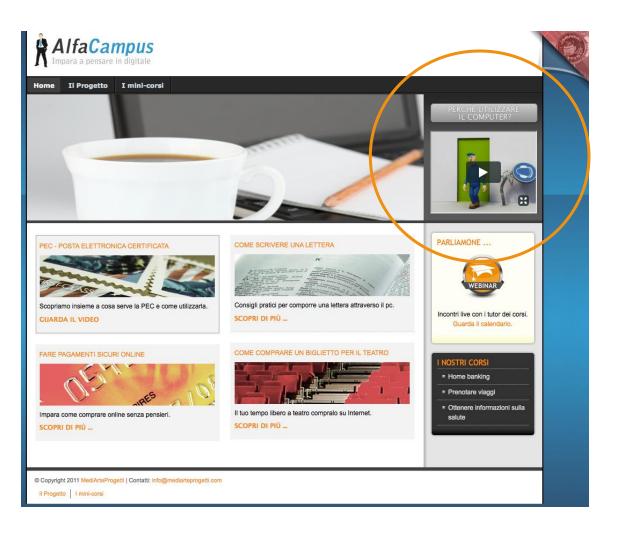
Gli utenti di AlfaCampus non hanno quindi dimestichezza con il mondo digitale, per questo la piattaforma è caratterizzato da una grafica molto semplificata e da contenuti chiari e concisi.

Il risultato finale è una sorta di *glossario multimediale*



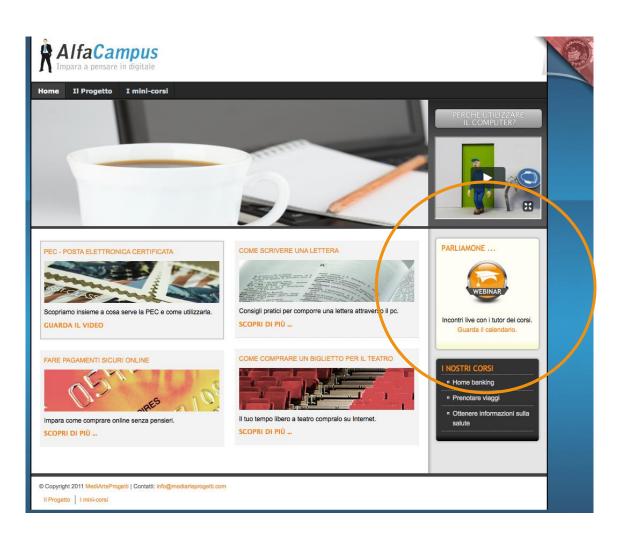
I NOSTRI CORSI Cercare lavoro Home banking Prenotare viaggi Ottenere informazioni sulla salute PEC - Posta Elettronica Certificata Come scrivere una lettera Fare pagamenti sicuri online Come comprare un biglietto per il teatro

Alfacampus – Formare il cittadino digitale



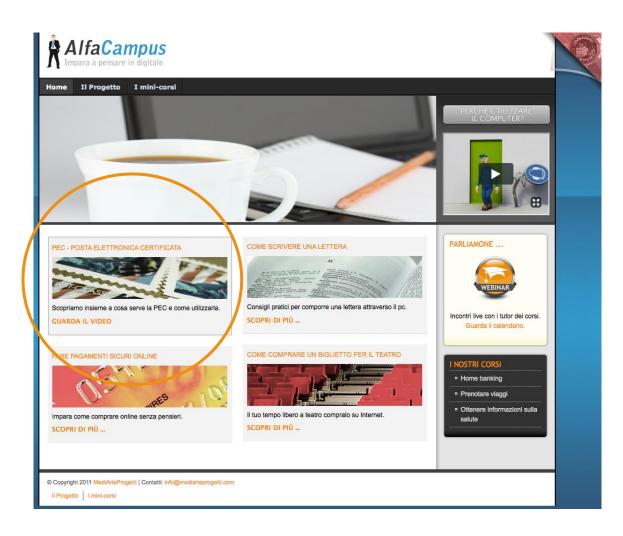
Questo box ospita banner che sono dei veri e propri video virali (ospitati anche su Vimeo e Youtube) di presentazione del progetto e divulgativi.

Alfacampus – Formare il cittadino digitale



Da questo box è possibile accedere a brevi sessioni live di incontro con i tutor delle diverse materie. È previsto un calendario settimanale di "apertura chat" dove gli utenti possono confrontarsi tra loro o porre delle domande al tutor presente.

Alfacampus – Formare il cittadino digitale



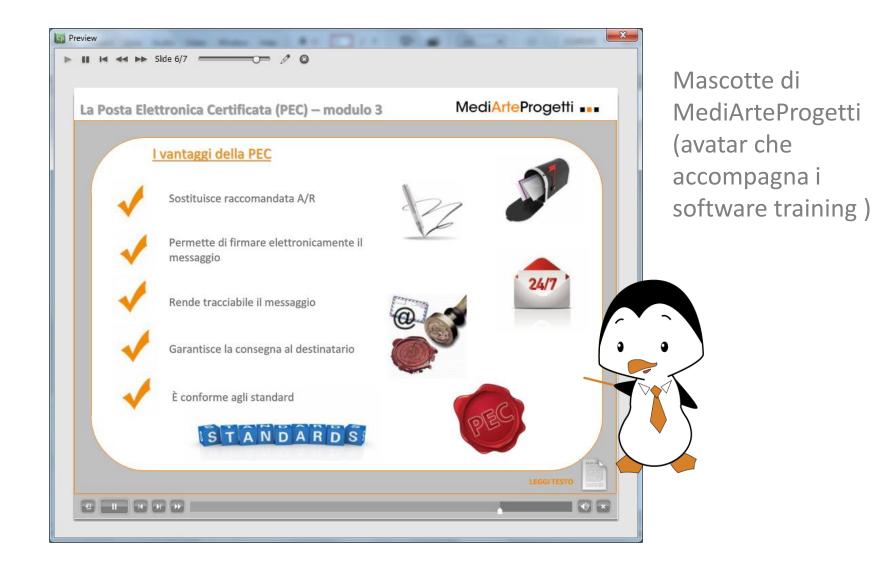
Attualmente è online la bozza del il primo mini-corso: "PEC – La posta elettronica certificata".

Alfacampus – Formare il cittadino digitale

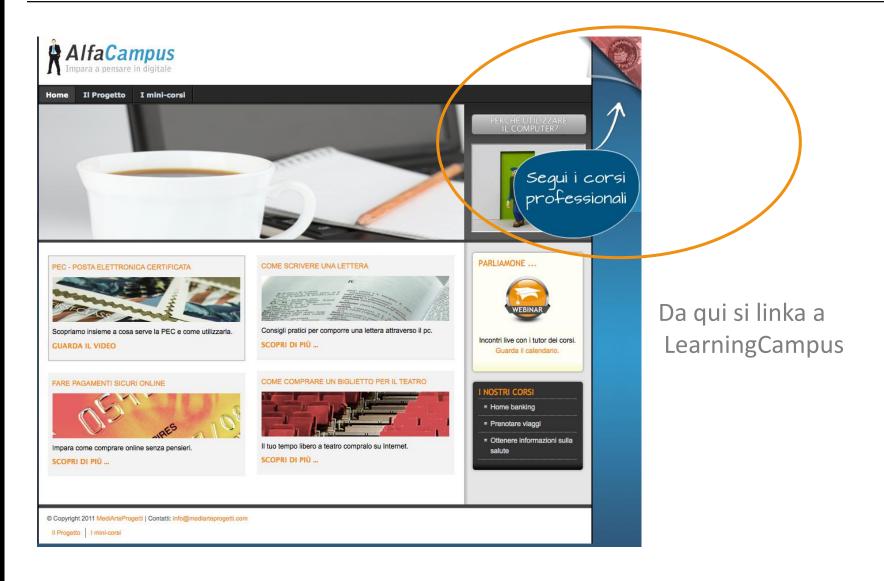


I temi vengono spiegati pragmaticamente, con brevi animazioni ed entrando nel merito di quanto serve all'utente comune per comprenderne l'importanza, l'efficacia e l'utilizzo pratico.

4. Dentro il progetto: **Alfacampus – Formare il cittadino digitale**



Alfacampus – Formare il cittadino digitale



4. Dentro il progetto: **Alfacampus – Formare il cittadino digitale**

4.2 Risultati attesi e tempistica prevista

Le azioni di divulgazione svolte con i Green Geek, l'accesso gratuito ai mini-corsi, le caratteristiche di estrema semplicità e chiarezza della piattaforma AlfaCampus hanno l'obiettivo di avvicinamento della gente comune alle tecnologie informatiche.

Il progetto – in fieri - proseguirà con altri step di formazione online, di taglio meramente pratico, legati all'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il lancio della piattaforma è previsto per la fine dell'anno 2011. La divulgazione del progetti nei mesi immediatamente successivi. Entro un anno ci poniamo l'obiettivo di dare e avere risposte quantificabili rispetto alla partecipazione della gente al progetto.

5. Bibliografia

- 1) M. Iselli, a cura di, La Pubblica Amministrazione digitale, Arzano (NA), edizioni Simone - Gruppo editoriale Esselibri, 2009
- 2) A.A.V.V., IC DAC Digital Administratione Code, AciCatena (CT), Tesi Automazione, 2010
- 3) Ernesto Belisario , a cura di, Il Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. n. 82/2005), edizioni Forum PA
- 4) Il nuovo CAD Manuale d'uso, edizioni Forum PA, 2011

Linkografia:

http://saperi.forumpa.it/story/33714/e-inclusion-2008-le-tecnologie-non-siano-barriere

http://www.addmecop.eu/home/italy/biblioteca/letteratura/einclusion%20-%20accessibilit%20nella%20societa%20dellinformazione.pdf

Contatti

MediArteProgetti

di Daniela Ricotti

Contenuti e soluzioni per la comunicazione digitale info@mediarteprogetti.com

Sede legale: via Vallazze, 99 – 20131 MI Sede operativa: via Ventura, 20 – 20134 MI

Green Geek HQ: via G.A. Amadeo, 79 – 20134 MI

Tel. O2 70603385 - Cell. 348 3506287 Fax +391786090125





